

**АННОТАЦИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**  
**«Учебная фармацевтическая пропедевтическая практика»**  
**по специальности 33.01.05. «Фармация»**

**1. Цели и задачи практики**

Цели прохождения практики:

ознакомление с работой аптеки, рецептурно-производственного отдела (РПО) и обеспечением санитарного режима; выработка профессиональных умений по дозированию, упаковке и оформлению к отпуску лекарственных препаратов, изготовленных по требованию отделений; формирование умений решения профессиональных задач по регламентации условий изготовления лекарственных препаратов, состава прописи и качества входящих ингредиентов с использованием нормативных документов. Формирование у студентов 1 курса общих представлений об основах фармации на практическом примере работы основных участков аптечных учреждений и приобретение студентами отдельных приемов, навыков и умений по фармацевтической деятельности. Знания и умения, приобретаемые студентами на практике, создают необходимый фундамент для изучения практической фармацевтической деятельности.

Задачи прохождения практики:

Знакомство студентов 1 курса специальности «Фармация» с: - фармацевтической терминологией; - основными задачами и функциями аптечных организаций; - охраной труда и техникой безопасности фармацевтических работников; - санитарным режимом аптечных организаций; Приобретение студентами практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности фармацевтических работников по: - санитарному режиму аптечных предприятий; - охране труда и технике безопасности фармацевтических работников.

**2. Место практики в структуре ООП ВО (ВПО)**

Учебная практика относится к Блоку 2 (Б2.В.01(У)). «Практика», вариативная часть, организуется на 1 курсе 1го семестра. Учебная практика – составная часть подготовки квалифицированных специалистов в фармацевтической деятельности. Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

Латинский язык

Знать: основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке; общие основы словообразования международных непатентованных и тривиальных наименований лекарственных средств.

Уметь: навыками чтения и письма на латинском языке фармацевтических терминов.

Фармацевтическая терминология

Знать: основные греко-латинские словообразовательные элементы со сложной орфографией и их значение (так называемые «частотные отрезки»); определенный минимум латинских названий лекарственных средств и препаратов.

Уметь: без орфографических и грамматических ошибок оформлять латинскую частрецепта, уметь читать и переводить рецепты с латинского языка; правильно оформлять на латинском языке однословные и многословные фармацевтические термины.

Введение в специальность

Знать: роль личности фармацевта (провизора) в современном обществе; основные принципы обучения, задачи и организацию высшего фармацевтического образования;

основные базовые и профилирующие дисциплины и их роль в формировании специалиста; основные виды профессиональной деятельности; охрану труда работников фармацевтических организаций и предприятий.

Уметь: представить целостную систему теоретических и практических фармацевтических дисциплин, показать взаимосвязь при их изучении; анализировать, принимать самостоятельное решение о своих жизненных целях, месте и задачах в современных социальноэкономических условиях; определять свою образовательную траекторию в системе обучения.

Владеть: навыками самоопределения в профессии; ориентироваться в сфере номенклатуры фармацевтических должностей. Знания, умения и навыки, полученные при прохождении практики, могут быть использованы при дальнейшем обучении студента и в трудовой деятельности выпускника, для развития самореализации личностных качеств.

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: «Технология лекарственных форм аптечного производства», «Технология лекарственных форм заводского производства», «Фармацевтическая гомеопатия», практики по фармацевтической технологии, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### **3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики**

ПК 1 - Способен изготавливать лекарственные препараты для медицинского применения.

Знать:

- санитарные требования к получению, сбору, хранению и подаче воды очищенной на рабочие места;
- санитарные требования при изготовлении лекарственных препаратов в условиях асептики;
- структуру Государственной фармакопеи, тобщих и частных статей;
- нормативную документацию, регламентирующую работу аптечных организаций;
- порядок выписывания рецептов на лекарственные средства и оформления рецептурных бланков;
- важнейшие рецептурные сокращения;
- предельно допустимые для выписывания количества лекарственных средств на рецепт;
- порядок отпуска лекарственных средствв аптечных учреждениях;
- правила хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств (ядовитых, сильнодействующих, наркотических, пахучих, красящих, огне и взрывоопасных и т.д.).

Уметь:

- выполнять требования приказа по созданию необходимого санитарного режима аптеки;
- соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- проводить влажную уборку производственных помещений аптеки;
- обрабатывать (мыть, сушить, стерилизовать) аптечную посуду;
- дозировать по массе твердые, вязкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов, по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями;
- упаковывать и оформлять к отпуску лекарственные препараты;
- рассчитывать допустимые отклонения в массе и объеме лекарственных препаратов;
- проводить фармацевтическую экспертизу прописи рецепта (выбор формы рецептурного бланка, правильность его заполнения, проверка норм единовременного отпуска, разовых и

суточных доз) с использованием НД.

Владеть:

- навыками профессионального общения;
- навыками работы и использования нормативной, справочной и научной литературы для решения профессиональных задач;
- основами техники безопасности при работе в условиях аптек;
- правилами работы с весо измерительными приборами и аппаратами, используемыми для изготовления лекарственных форм в условиях аптек;
- основными методиками сан. обработки аптечной посуды и укупорочных материалов.

#### **4. Общая трудоемкость практики**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1,5 зачетных единиц (54 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе проведения практики используются следующие образовательные технологии: информационно-развивающие технологии: использование мультимедийного оборудования при проведении практики; развивающие проблемно-ориентированные технологии; личностно-ориентированные технологии обучения: подготовка отчета по практике.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: контроль за содержанием и оформлением дневника, проверка выполнения заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: дифференцированный зачет в 1-ом семестре.

Дифференцированный зачет проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий путем наблюдения за деятельностью обучающегося в период прохождения практики, анализа документов, подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике. Во время прохождения практики студент должен вести «Дневник учебной практики». Дневник является документом, фиксирующим выполнение программы практики, в котором подробно отражаются все выполненные в течение рабочего дня манипуляции. Дневник заполняется студентом ежедневно. Аттестация по итогам практики проводится в последний день практики. Для допуска к промежуточной аттестации по итогам практики студенты должны представить на кафедру следующие документы по прохождению практики:

1. Дневник практики, заполненный, проверенный и подписанный руководителем.
2. Отзыв руководителя от базы практики, заверенный подписью руководителя и печатью фармацевтической организации или другого ответственного лица.
3. Отчет о прохождении практики с предложениями по улучшению организации и проведению данной практики.

По результатам защиты отчета, анализа документов оформленных студентом на практике вставляется оценка: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».